

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педсовета №_1__от __30__ 2023_
Директор школы №43г.Брянска



З.А.Гайденкова

**Комплексно-целевая программа
«Каникулы»
МБОУ СОШ №43 г.Брянска
на 2023-2024 учебный год**

Оглавление:

Введение

1. Основные тенденции и проблемы занятости детей в каникулярное время.

2. Цель и задачи программы.

3. Основные принципы организации детского отдыха детей.

4. Основные направления реализации программы.

5. Обеспечение и механизм реализации программы (структура).

6. Ожидаемые результаты реализации программы.

7. Организация и контроль за выполнением программы.

Введение

Разработка и принятие программы «Каникулы»- является важнейшим направлением в процессе целенаправленного педагогического воздействия на детей для организации неформального общения и самой разнообразной деятельности ребят. Именно разнообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным умениям и навыкам. По данным статистики в последние годы происходит резкое ухудшение здоровья людей, в том числе и детском возрасте: рост смертности в младенчестве, увеличение хронических заболеваний в школьном возрасте, практическое отсутствие здоровья выпускников по окончании школы. Все это заставляет не только задумываться, но и бить тревогу, поскольку через школу проходит все население, и на этом этапе социализации личности формируется индивидуальное здоровье и здоровый образ жизни, накладывается отпечаток на весь дальнейший путь человека. Все вышеуказанное позволяет сделать вывод о том, что организация отдыха и досуга, оздоровление детей в каникулы является актуальной и важной задачей для решения физического и духовного развития детей.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей, предназначена для педагогов, организаторов летнего отдыха, родителей учащихся, является основой для разработки программ отдельных отрядов, клубов, лагерей при школе.

1. Основные тенденции и проблемы занятости детей в каникулярное время.

Воспитание детей и молодежи в современном обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование образовательных учреждений, молодежных и детских общественных объединений. В то же время реформирование вызвало социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня большинства населения.

Эти изменения отрицательно сказались на российской семье. Отмечается массовое обнищание семей. Растет численность неблагополучных семей, высокий уровень безработицы, с другой стороны – чрезмерная занятость родителей во многих благополучных семьях, проявление жестокости по отношению к детям – все это ведет к увеличению резких форм асоциального поведения подрастающего поколения. Такие формы поведения особо остро проявляются в период каникул. Многие родители не имеют возможности приобретать путевки в оздоровительные, загородные лагеря, не могут отправить своих детей к родственникам. Детям нечем заняться. В этих сложных условиях школа была и остается одним из социальных институтов, обеспечивающим занятость детей, стремящимся реализовать все имеющиеся возможности для достижения основной цели современного образования.

2. Цели и задачи Программы

Цель программы – обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для организации занятости учащихся в каникулярный период. Упорядочение деятельности всех структур, обеспечивающих занятость подростков, создание условий, направленных на укрепление физического здоровья и воспитание нравственности, эстетических и трудовых представлений у учащихся, патриотизма и экологической культуры.

- Укрепление и развитие воспитательных функций школы, взаимодействие семьи и образовательного учреждения.
- Оказание помощи семье в решении проблем в воспитании детей.
- Создание системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации детей.
- Обеспечение взаимодействия школы со всеми социальными институтами.
- Повышение уровня работы со средствами массовой информации по вопросам занятости молодежи.
- Активное внедрение в педагогическую практику новейших достижений в области организации отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Воспитание трудолюбия через конкретные дела.
- Воспитывать экологическую культуру через просвещение и конкретные дела.

3. Основные принципы организации отдыха детей.

Содержание, формы и методы определяются на принципах гуманности и демократии, развития национальных и культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности с учетом интересов детей.

Особое значение приобретает психолого-педагогическая помощь в процессе включения ее в активную жизнь.

Содержание и организационные формы досуга детей разрабатываются на основе принципов: **принцип гуманистической направленности** предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития; **принцип природосообразности** предполагает, что оно основывается на понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, что учащиеся несут ответственность за экологические последствия своих действий и поведения; **принцип культуросообразности** предполагает, что формы и методы организации всех мероприятий основываются на общечеловеческих ценностях, строятся в соответствии с региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям; **принцип эффективности социального взаимодействия** позволяет учащимся расширять сферу общения, формирует навыки социальной адаптации.

4. Основные направления организации детского отдыха (занятости учащихся).

Решение основных задач Программы призвано способствовать деятельности в следующих направлениях:

Гражданско-патриотическое – содействие формированию у детей демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Технология данного направления:

- организация и проведение традиционных праздников района, города, государства;
- организация и проведение встреч с интересными людьми;
- организация и проведение экскурсий по Брянску, России;
- подготовка и проведение походов, посвященных изучению родного края, его истории и культуры;
- организация и проведение конкурсов творческих работ, газет.

Художественно-эстетическое – способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности.

Технология:

- организация и проведение семейных вечеров;
- организация и проведение музыкальных праздников и конкурсов;
- организация тематических бесед;
- организация и проведение выставок, работ;
- посещение театров, музеев, выставок.

Валеологическое и спорт - направление способствует здоровому образу жизни, формирует силу, выносливость, красоту человеческого тела, содействует формированию ответственности за природу, окружающий мир.

Технологии:

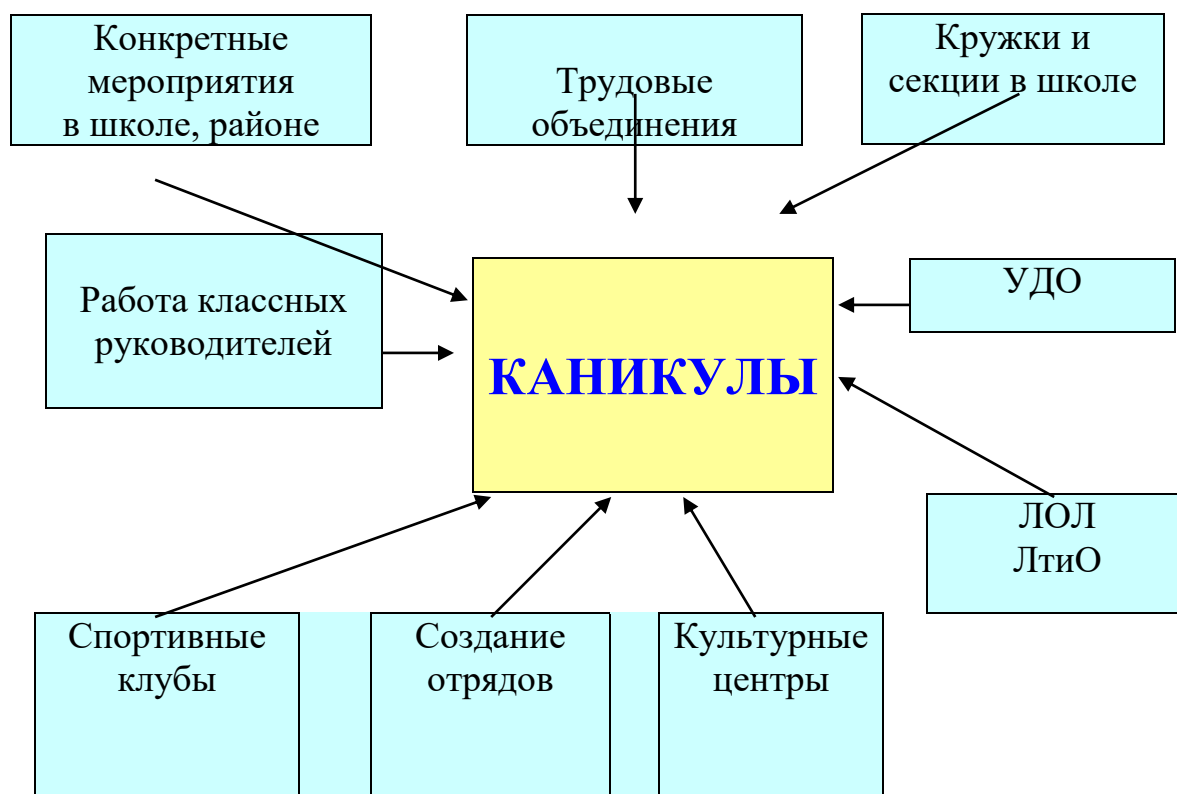
- организация и проведение спортивных соревнований, игр, дней здоровья;
- организация и проведение бесед, лекций;
- организация походов;
- организация и проведение экскурсий в заповедники, парки;
- организация и проведение прогулок, трудовых десантов по уборке и озеленению территории.

Культура безопасности и профилактика (суицидальное поведение, экстремизм, антитеррор, ФЗ-120, БДД, пожарная безопасность, работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении и др.) – направление способствует формированию у учащихся навыков безопасного поведения с целью предупреждения детского травматизма.

Технологии:

- организация и проведение тематических лекций, бесед, инструктажей;
- организация и проведение экскурсий;
- организация и проведение тематических праздников, акций, конкурсов;
- организация и проведение встреч с сотрудниками различных ведомств;
- организация и проведение выходов на местность;
- разработка безопасных маршрутов, памяток, инструкций, наглядной агитации.

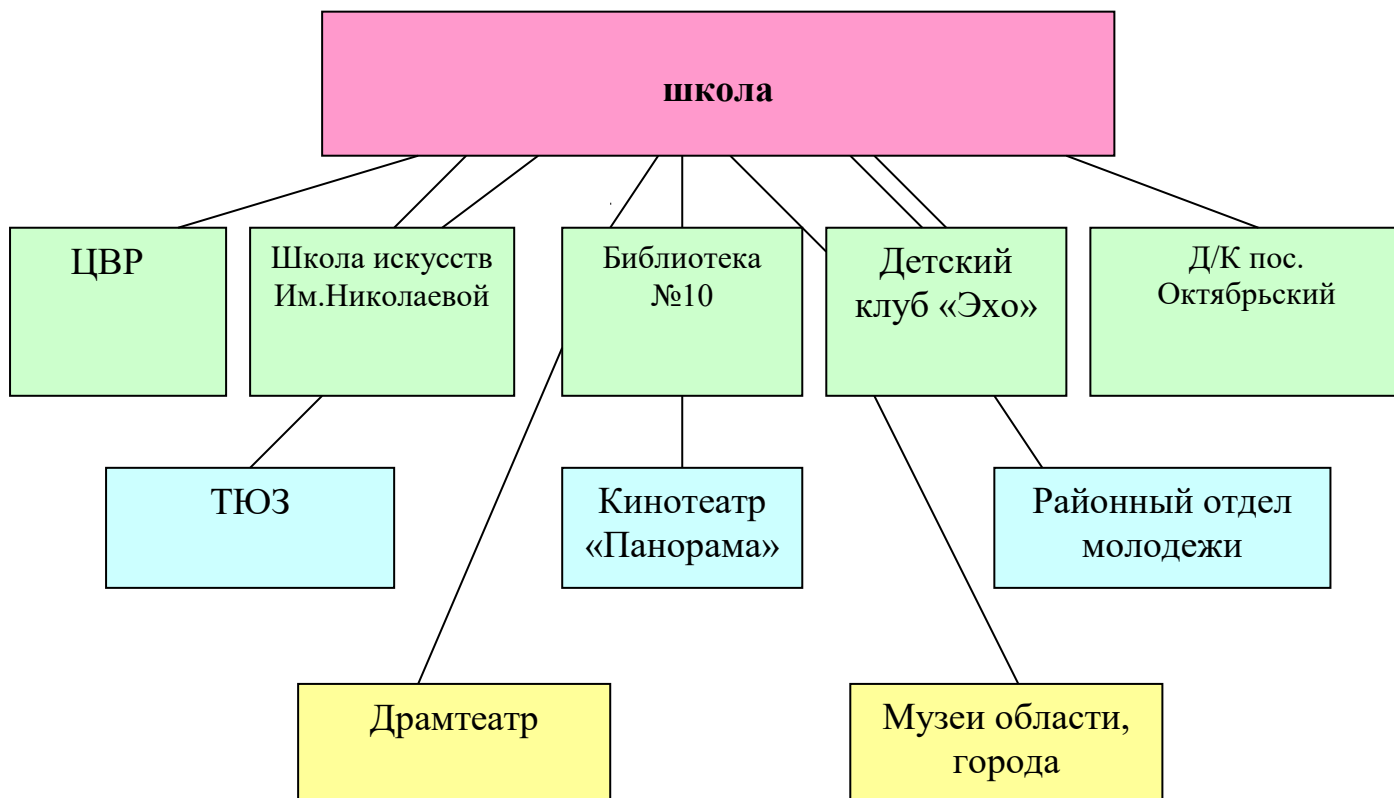
5. Структура обеспечения реализации программы.



6. Ожидаемые результаты Программы.

1. Помочь каждому ребенку найти занятие по душе, по возрастным особенностям, по физическому здоровью во время каникул.
2. Укрепление воспитательных функций школы.
3. Тесная связь семьи, школы, УДО.
4. Создание банка данных о занятости детей.
5. Сбор материалов о работе УДО, клубов, культурных центров во время каникул.
6. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
7. Обеспечение условий для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно-досуговых мероприятий.
8. Создание комфортных и безопасных условий отдыха ребёнка в каникулярное время.

7. Структура взаимодействия школы с УДО, общественными организациями.



8. Организация и контроль за выполнением программы.

Организация и контроль за выполнением программы возлагается на администрацию учебного учреждения, родительский комитет, совет гимназии, совет старшеклассников.

Конкретные мероприятия.

1.	Административное совещание по реализации проекта «Пушкинская карта»	сентябрь октябрь декабрь февраль апрель	Директор школы
2.	Совещание МО классных руководителей.	Сентябрь октябрь перед каникулами	Заместители директора по воспитательной, социальной работе
3.	Заседание родительского комитета	перед каникулами	Председатель родительского комитета
4.	Заседание совета старшеклассников	4 раза в год	Президент, зам.дир. по ВР
5.	Совещание руководителей кружков и секций.	4 раза в год	Заместитель директора по ВР.
6.	Рассмотрение на педсовете вопроса «Организация отдыха и оздоровление детей»	Март	Заместитель директора по ВР
7.	Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в летнем оздоровительном и трудовом лагере»	Май	Заместитель директора по ВР.
8.	Организация деятельности пришкольного лагеря, ремонтных бригад, спортивной площадки, клубов, трудоустройства через ЦЗ	В течение лета.	Администрация.

Общая структура реализации программы.

Младший школьный возраст.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни и укрепление здоровья детей.
2. Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.
3. Развитие творческих способностей детей.
4. Развитие коммуникативных способностей учащихся.
5. Развитие трудовых навыков.
6. Организация работы по профилактике детского травматизма.
7. Приобщение к содержательному проведению досуга.

Формы проведения досуга.

1. Летний оздоровительный лагерь.
2. Спортивная площадка.
3. Игровая площадка.
4. Экскурсии по родному краю.
5. Кружки по интересам.

Средний подростковый возраст.

Задачи.:

1. Формировать трудовые навыки.
2. Прививать любовь к природе.
3. Пропаганда здорового образа жизни и укрепление здоровья детей.
4. Приобщать к содержательному проведению досуга.
5. Развивать творческие способности.

Формы проведения досуга.

1. Спортивная площадка.
2. Работа на пришкольном участке.
3. Турпоходы.
4. Оздоровительные лагеря.
5. Кружки по интересам.
6. Экскурсии по городу и региону.
7. Работа в библиотеке.

Старший подростковый возраст.

Задачи:

1. Развивать коммуникативные качества.
2. Развивать интеллектуальные способности.
3. Развивать творческие способности.
4. Развивать лидерские задатки.
5. Прививать любовь к труду.
6. Создавать условия для формирования активной гражданской позиции.
7. Пропагандировать ЗОЖ.

Формы проведения досуга.

1. Оздоровительный лагерь.
2. Ремонтные бригады.
3. Косметический ремонт классов.
4. Турпоходы.
5. Экскурсионные поездки по городу и краю.
6. Спортивные площадки.
7. Профильные лагеря.
8. Клуб «Вожатый».
9. Волонтерский отряд.
10. Индивидуальное трудоустройство.
11. Кружки по интересам.

Работа кружков в каникулярное время.

Цели и задачи:

-научить детей видеть красоту, богатство и разнообразие мира природы;

-развивать художественно- творческие способности, эстетическое восприятие, эмоционально-чувственное отношение к природе и к предметам;

-формировать чувство ответственности по охране природы;

-расширять кругозор, сближать детей с родной природой; воспитывать культуру общения в творческой деятельности.

Направления:

Декоративно- прикладное.

Спортивное.

Художественно- эстетическое.

План работы ремонтной бригады.

№п/п	Дата	Место	Содержание работы	Ответственные
1.	С 3.06 по 13.06	Классные комнаты	Подготовка к ремонтным работам.	Панова Т.И.
2.	С 14.06 по 26.06	Коридоры 2 этажа	Подготовка к ремонтным работам.	Панова Т.И.
3	С 29.06 по 9.07	Классные комнаты	Помощь в ремонте классных комнат.	Осипов А.И.
4.	С 10.07 по 22. 07.	Классные комнаты	Помощь в уборке классных комнат после ремонта.	Панова Т.И.
5.	С 23.07 по 2.08	Классные комнаты	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Осипов А.И.
6.	С 5.08 по 15.08	Территория школы	Благоустройство пришкольной территории.	Осипов А.И.
7	С 21.08 по 31.08	Территория школы	Благоустройство пришкольной территории.	Осипов А.И.

Начало работы ремонтной бригады - 9.00.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №43
З.А.Гайденкова

План работы библиотеки

№п\п	Дата	Место	Содержание работы	Ответственные
1.	СЗ по 1 6.06	Библиотека	Ремонт книг	Носовец Е.И.
4.	С 3 по 16.06	библиотека	Подготовка выставки книг для учащихся по темам: «Читаем летом» «Лучшие люди города», «Поклонимся великим тем годам»	Носовец Е.И.
5	8.06	Библиотека Актовый зал	Игра – путешествие «Читай-город»	Носовец Е.И.

Начало работы в библиотеке - 9.00

План работы на пришкольном участке

№п\п	Дата	Место	Содержание работы	Ответственные
1	С 3.06 по 9.06	Пришкольный участок	Прополка и прореживание всходов. Полив участка.	Панова Т.И.
2	С 13.06. по 20.06	Пришкольный участок	Полив, уход за садом.	Панова Т.И.
3.	С 21 по 27.06	Пришкольный участок	Полив. Прополка. Проведение опытов и наблюдений.	Панова Т.И.
4.	С 27.06по 30.06	Пришкольный участок	Полив, прополка. Ведение дневника опыта. Борьба с сорняками.	Панова Т.И.
5.	С 1.07-07.07	Пришкольный участок. Классные кабинеты.	Полив. Проведение опытов. Пересаживание комнатных растений.	Кумекина Т.В.
6.	С 10.07по 14.07	Пришкольный участок, классные комнаты	Полив. Уход за садом, уборка территории. Сбор урожая семян.	Кумекина Т.В.
7.	С17.07по21.07	Пришкольный участок, классные комнаты	Полив, прополка. Сбор урожая. Подготовка кабинетов к учебному году	Григорьян Т.В.
8.	С 24 по 31.07	Территория школы	Уборка территории..	Григорьян Т.В.
9	С 1.08 пр 11.08	Территория школы Классные кабинеты	Уборка территории. Ремонтные работы	Осипов А.И.
10	С 4.08 по 11.08	Территория школы	Уборка территории	Осипов А.И.
11	14.08 по 18.08	Территория школы	Уборка территории	Осипов А.И.
12	21.08 по 25.08	Территория школы	Уборка территории	Осипов А.И.
13	С 28.08 по 31.08	Территория школы	Уборка территории	Осипов А.И.

Начало работы на пришкольном участке – 9.00