

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
__30__ августа 2023 г.
протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №43
З.А.Гайденкова

Сертификат: 00ACEAE0BB1CEBED7BF9A2067901F37752
Владелец: Гайденкова Зинаида Адамовна
Действителен: с 18.11.2022 до 11.02.2024

« 31 » 08 20 23 г.

Комплексная целевая программа

«Школа - территория здоровья»

Сведения о программе

п/п	Сведения о программе	
1	Тип программы	Комплексно-целевая
2	Название программы	«Здоровьесберегающая школа»
3	Сроки реализации	2023-2026 г.г.
4	Разработчики программы	Григорян Т.В.- заместитель директора по УВР Прудникова Н.В.- председатель МС Кумекина Т.В - заместитель директора по ВР
5	Координатор программы	Гайденкова З.А.- директор
6	Исполнители	Учителя школы, медработник, социальный педагог, учащиеся и родители
7	Этапы деятельности	1-й год – Изучение проблемы. Создание творческих групп учителей по основным направлениям. 2-3-й год – Применение изученных методик оздоровления учащихся и педагогов на практике. Анализ деятельности, подведение итогов.
8	Цели	Создание таких условий, в которых становится возможным самопознание, самосовершенствование, постановка смысловых проблем, касающихся понимания сущности здорового образа жизни, и выработка индивидуального способа жизнедеятельности.
9	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение современных методов мониторинга здоровья участников образовательного процесса • Разработка мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образовательной среды • Актуализация у воспитанников базовых потребностей в саморазвитии, самопознании, самосовершенствовании и побуждение их к формированию своего здоровья собственными силами. Создание мотивации здорового образа жизни; обучение методам самопознания, самоконтроля и программирования своей деятельности по укреплению здоровья; формирование индивидуального способа физического самосовершенствования

		<p>и психосаморегуляции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание позитивного ценностного отношения собственному здоровью и здоровью других людей; • Выработка навыков экологической культуры, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, инфекционных и паразитарных заболеваний. • Организация учебно-воспитательного процесса в школе с учетом результатов медико-психологического обследования учащихся
10	Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточная преемственность в деятельности участников образовательного процесса по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся; • дефицит информации по проблеме у педагогов и родителей; • низкая мотивация обучающихся и педагогов в отношении сохранения собственного здоровья; • недостаточное оснащение материально-технической и методической базы школы; • ухудшение социального положения семей в поселке; • достаточно высокий процент неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своих детей в микрорайоне школы; • невысокий уровень общей культуры в микросоциуме школы; • отсутствие психологической службы в школе.
11	Пути преодоления препятствий:	<ul style="list-style-type: none"> • создание комплексно – целевой программы “Здоровьесберегающая школа”; • организация информационного обеспечения процесса валеологизации образовательной среды; • научно-методическое обеспечение формирования основ здорового образа жизни; • овладение педагогами знаниями и методическими приёмами для достижения поставленной цели; • организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей

		<p>и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы с учащимися по формированию потребности в ведении здорового образа жизни и сохранении собственного здоровья.
12	Педагогические принципы:	<ul style="list-style-type: none"> • Добровольность участия каждого участника образовательного процесса в реализации данной программы. • Решение поставленных задач совместными усилиями детей, педагогов и родителей. • Формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни. • Создание у ребенка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования. • Способность педагогов к неформальному общению с учащимися. • Сотворчество педагогов, родителей и детей. • Максимальное развитие детской инициативы. • Тесное взаимодействие с семьей.
13	Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация здоровьесберегающего образовательного пространства • Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями • Учебно-воспитательная работа • Оздоровительно-профилактическая работа
14	Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции, беседы, родительские собрания • встречи с работниками РОВД, медработниками, • просмотр фильмов антинаркотической направленности • конкурсы рисунков и плакатов, • написание и защита рефератов, • знакомство с научной, художественной литературой, периодической печатью, • Дни здоровья, спортивные мероприятия,

		<ul style="list-style-type: none"> • участие в районных и областных акциях, • выступление агитбригад, • разнообразные культурно-развлекательные мероприятия • тренинги для педагогов, родителей и учащихся • теоретические и практические семинары, уроки самообразования и педагогического моделирования
15	Ожидаемый результат	<p>I. Модель выпускника школы 2026 года: творческая, стремящаяся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность, способная успешно адаптироваться и самореализоваться в современных условиях. Положительная динамика состояния здоровья учащихся.</p> <p>II. Создание в школе здоровьесберегающей образовательной среды:</p> <p>III. Формирование педагогического коллектива, способного успешно работать в здоровьесберегающей школе.</p>

План реализации программы в 2023-2024 учебном году

Сбор информации о состоянии здоровья школьников, оценка здоровьесберегающего потенциала школы, изучение педагогическим коллективом теоретических вопросов.

Направление реализации	Цель данного направления	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Информационное обеспечение	Сбор информации об условиях и результатах работы по формированию культуры здоровья у обучающихся и воспитанников. Оценка уровня физического развития детей, мониторинг состояния здоровья учащихся и воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение медицинских карт детей младшего школьного возраста в период адаптации (медсестра); - Контроль качества заполнения листков здоровья учащихся в журналах (медсестра, зам. директора); - Изучение уровня физического развития детей (учителя физкультуры); 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение уровня адаптации учащихся 1 класса к обучению в школе (психолог); - Исследование семей учащихся (классные руководители) - Выявление детей группы риска (социальный педагог) 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание базы данных о состоянии здоровья учащихся 1-11 классов (физического развития, функционального состояния организма, хронических заболеваний (медсестра, ЗД по УВР); 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль рассадки учащихся в соответствии с информацией о нарушениях зрения (ЗД по УВР). Психологическое исследование «Адаптация учащихся 5 класса к изменившимся условиям обучения в школе»
		Организация проведения медицинского осмотра учащихся.			

Методическое обеспечение	<p>Повышение методической культуры педагогов по проблеме валеологизации образовательной среды, наработка методического инструментария по проблеме.</p> <p>- Разработка динамических часов в 1 классе (учитель 1 класса).</p>					
Работа кадрами	<p>с Повышение мотивации и уровня культуры участников образовательного процесса по проблеме.</p>		<p>Лектория для педагогов «Формирование у педагогов знаний о наркомании и наркотиках, их видах, признаках заболевания, способах психолого-педагогического воздействия на учащихся, препятствующих возникновению аддитивного поведения» (соц. педагог)</p>	<p>- Педагогический совет: “Педагогические условия укрепления и сохранения здоровья школьников” (зам.директора по УВР и ВР).</p> <p>- Беседа с классными руководителями по итогам психологических диагностик</p>	<p>- Открытый просмотр режимных моментов с элементами закаливания (учителя физкультуры).</p> <p>- Психологический тренинг для педагогов «Создание оптимальных условий для успешного осуществления педагогической деятельности» (психолог)</p> <p>- Выпуск санбюллетеня «Жизнь без СПИДа» (медсестра)</p> <p>- Беседа с классными руководителями по итогам психологических диагностик</p>	
Работа детьми	<p>с Сохранение и укрепление здоровья учащихся элементами</p>	<p>- День здоровья (учителя физкультуры);</p> <p>Акция «Я</p>	<p>- Классный час “Помни правила движения, как таблицу умноженья”. (кл.руководители).</p> <p>Встреча с работниками РОВД –</p>	<p>- “Веселые старты” (младшие классы) (учителя физкультуры).</p> <p>Встреча с</p>	<p>- Акция “Мы выбираем здоровье” (рисунки, плакаты и т.д.) (ст. вожатая, ЗД по ВР, учителя биологии и</p>	

	учебного и воспитательного процесса путем внедрения в него валеологических технологий.	выбираю жизнь!» Агитбригада «Твоё сознание»	старшие классы (ЗД по ВР). Концерт к Дню учителя. Фестиваль «Золотая осень».	медработниками (старшие классы) (ЗД по ВР). Просмотр фильмов атинаркотической направленности (ЗД по ВР).	ИЗО). - Акция «Жизнь без СПИДа» - проведение тематических классных часов -Новогодние утренники и вечера.
	Организация горячего питания детей (соц. педагог).				
	Организация двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные уроки и занятия, динамические часы (1 класс), третий урок физкультуры, подвижные игры и перемены во 2–4-м классах, физкультминутки, Расширение сети спортивных секций, организация секций по футболу, легкой атлетике, гиревому спорту, теннису) (учителя физкультуры)				
	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий по плану медицинских работников (медсестра).				
	Профилактическая работа «В жизнь без вредных привычек!» I этап – 1 - 4 классы – «Будем здоровы, будем дружить» II этап – 5 – 8 классы – «Я и мои друзья» III этап – 9 – 11 классы – «Я и мой мир»				
	Урочная деятельность: воспитательные моменты на уроках – агитация за здоровый образ жизни				

Работа с родителями	Ознакомление родителей с направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья детей, развитие педагогического сотрудничества всех участников образовательно–воспитательного процесса.	- Анкетирование родителей “Ваши пожелания и ожидания” (психолог);	- Беседы индивидуальные с родителями подростков склонных к правонарушения	- Анкетный опрос “Расскажите о своем ребенке” (социальный)	Регулярное проведение праздника «Мама, папа, я - спортивная семья».
----------------------------	---	---	---	--	---

		- “Что такое школьная дезадаптация? Основные способы её преодоления” (психолог).	(инспектор).	педагог) Индивидуальные рекомендации родителям детей с проблемами в адаптации.	Родительский лекторий «Информирование родителей о наркомании и наркотиках, их видах, признаках заболевания, особенностях детско-родительских отношений» (классные руководители) - Родительское собрание «Как помочь пятиклассникам чувствовать себя комфортно в школе» - Индивидуальные рекомендации родителям детей с проблемами в адаптации
Еженедельные рейды по проверке режима дня школьников					
Финансовое и материально техническое	Создание, развитие и эффективное использование материальных ресурсов для реализации программы.	- Ремонт спортивного зала,	- Приобретение оборудования в классы и группы	- Обновление атрибутов для проведения	Приобретение новогодних украшений

обеспечение.		приобретение спортивного оборудования в спортивный зал	для проведения закаляющих мероприятий	“Веселых стартов”, оформление грамот для победителей	
--------------	--	--	---------------------------------------	--	--

Направление реализации	январь	февраль	март	апрель	май
Информационное обеспечение		- Контроль соблюдения санитарного режима в классах (медсестра). - Определение уровня тревожности в 7-х классах	Профдиагностика в 9-х и 10 классе	- Изучение периодичности и эффективности спортивно-оздоровительных мероприятий в школе (ЗД.по УВР и ВР).	Анализ динамики заболеваемости учащихся и воспитанников по сравнению с 2009 – 2010 учебным годом (медсестра);
	Организация проведения медицинского осмотра детей.				
Методическое обеспечение	- Выставка и обзор методической литературы по вопросу формирования основ здорового образа жизни у обучающихся (ЗД по УВР, библиотекарь). Педагогический совет «Психологический		Психопрофилактическая работа, направленная на повышение устойчивости в стрессовых ситуациях. Педагогический совет «Работа классных руководителей по формированию у школьников ценностного отношения к здоровью» (ЗД по ВР)	Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности через все доступные средства массовой информации.	Итоги первого года работы школы по реализации программы

	комфорт на уроке как условие развития личности ребенка» (ЗД по УВР				
Работа кадрами	с	- Психологическое просвещение “Приручение эмоций” (психолог). - Беседа с классными руководителями по итогам психологических диагностик	- Индивидуальное собеседование с молодыми педагогами по формам физкультурно-оздоровительной работы, проводимым в школе.		- Заседание методического совета: “Итоги первого года работы школы по реализации программы” (ЗД по УВР).
Работа детьми	с	- Праздник подвижных игр “Зимушка-зима” (уч. физ-ры). День здоровья «Зимняя сказка» Акция «Наше здоровье в наших руках»	- День защитника Отечества “А, ну-ка, парни!” Спортивное развлечение “Проводы зимы, Масленица” (учителя физкультуры);	Валеологический праздник “Я здоровье берегу – сам себе я помогу” (классные руководители)	Подведение итогов конкурса "Лучший класс года". День Здоровья (учитель физкультуры);
Организация горячего питания детей (директор, соц. педагог).					
Организация двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные уроки и занятия, динамические часы (1					

	класс), третий урок физкультуры, подвижные игры и перемены во 2,3,4-ом классах, физкультминутки, спортивные секции и т.д.)				
	Организация оздоровительно – профилактических мероприятий по плану медицинских работников (медсестра).				
	Профилактическая работа «В жизнь без вредных привычек!» I этап – 1 - 4 классы – «Будем здоровы, будем дружить» II этап – 5 – 8 классы – «Я и другие» III этап – 9 – 11 классы – «Предупреждение употребления психоактивных веществ»				
	Урочная деятельность: воспитательные моменты на уроках – агитация за здоровый образ жизни				
Работа родителями	- Беседа с родителями “Профилактика гриппа” (медсестра). Социальная помощь семьям "группы риска".	- Психолого-педагогическое консультирование “Особенности психо- физического развития детей младшего школьного возраста” (психолог).		- Спортивное соревнование “Мама, папа, я – спортивная семья” (уч. физ-ры)	
	Еженедельные рейды по проверке режима дня школьников				
Финансовое и материально техническое обеспечение.	-Приобретение методической литературы по вопросу формирования основ здорового образа жизни	- Приобретение медицинских препаратов	- Повышение квалификации педагогических работников по здоровьесберегающим технологиям	- Завоз песка в прыжковую яму	- Обновление оборудования на спортивной площадке

План реализации программы в 2024-2025 учебном году

Внедрение изученных методик оздоровления учащихся и педагогов на практике.

Направление реализации	Цель данного направления	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Информационное обеспечение	Сбор информации об условиях и результатах работы по формированию культуры здоровья у обучающихся и воспитанников. Продолжить собирать информацию о методиках оздоровления учащихся и педагогов	- Изучение медицинских карт детей младшего школьного возраста в период адаптации (медсестра); - Контроль качества заполнения листков здоровья учащихся в журналах (медсестра, зам. директора); - Изучение уровня физического развития детей (учителя физкультуры);	- Определение уровня адаптации учащихся 1,5,10 классов к обучению в школе; - Исследование семей учащихся (классные руководители) - Выявление детей группы риска (социальный педагог)	- Обновление базы данных о состоянии здоровья учащихся 1-11 классов (физического развития, функционального состояния организма, хронических заболеваний (медсестра, ЗД по УВР));	- Контроль рассадки учащихся в соответствии с информацией о нарушениях зрения (ЗД по УВР). Психологическое исследование «Адаптация учащихся 5 класса к изменившимся условиям обучения в школе», социометрическое исследование (кл.рук-ль)
		Организация проведения медицинского осмотра учащихся.			

Методическое обеспечение	<p>-Повышение методической культуры педагогов по проблеме валеологизации образовательной среды, наработка методического инструментария по проблеме.</p> <p>- Изучение литературы и интернет ресурсов по теме.</p> <p>- Пополнение папки методических материалов для классных руководителей</p>				
Работа кадрами	<p>-Повышение мотивации и уровня культуры участников образовательного процесса по проблеме.</p>		<p>- Заседание МО кл. руководителей «Валеологические аспекты работы классного руководителя»</p>	<p>- Заседание МО кл. руководителей «Опыт работы классных руководителей по преодолению вредных привычек учащихся»;</p> <p>- Инструктивно-методическая планерка «Организация мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании»;</p> <p>- Беседа с классными руководителями по итогам психологических диагностик</p>	<p>- Семинар «Профилактика агрессивного поведения учащихся»;</p> <p>- Психологический тренинг для педагогов «Создание оптимальных условий для успешного осуществления педагогической деятельности» (психолог)</p> <p>- Выпуск санбюллетеня «Жизнь без СПИДа» (медсестра)</p> <p>- Беседа с классными руководителями «Формы и методы работы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании»</p>
<p>-Организация досуга педкадров(туристические походы, экскурсии в музеи города и области, посещение театра)</p>					

<p>Работа с детьми</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья учащихся элементами учебного и воспитательного процесса путем внедрения в него валеологических технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - День здоровья); -Кросс наций -Турнир «Если с другом вышел в путь» (учителя физкультуры) - Выставка книг «Курение-основная угроза здоровью» - Первенство школы по баскетболу; - Кл. час «Путешествие в страну здоровья»; -Цикл занятий с учащимися 11 класса «Нравственность и здоровье»; -Классный час “Помни правила движенья, как таблицу умноженья”. (кл.руководители). -Встреча с работниками РОВД –старшие классы (ЗД по ВР). -Концерт к Дню учителя. - Конкурс рисунков «Жизнь без вредных привычек»; - Выставка книг «На кончике иглы судьба»; -Первенство города по спортивному ориентированию; -Встреча с медработниками (старшие классы) (ЗД по ВР). -Просмотр фильмов атинаркотической направленности (ЗД по ВР). - Акция “Мы выбираем здоровье” (рисунки, плакаты и т.д.) (ЗД по ВР, учителя биологии и ИЗО). - Акция «Жизнь без СПИДа» - проведение тематических классных часов -Новогодние утренники и вечера. - Кл. час 7кл. «Курение или здоровье- выбирайте сами!» -Городской турнир по спортивному ориентированию «Апельсиновые бега» - Диагностика тревожности и агрессивного поведения учащихся -Первенство школы по футболу
	<p>Организация горячего питания детей (соц. педагог).</p>
	<p>Организация двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные уроки и занятия, динамические часы (1 класс), третий урок физкультуры, подвижные игры и перемены во 2–4-м классах, физкультминутки, Расширение сети спортивных секций, организация секций по футболу, легкой атлетики, гиревому спорту, теннису) (учитель физкультуры)</p>

Организация оздоровительно-профилактических мероприятий по плану медицинских работников (медсестра).

Урочная деятельность: воспитательные моменты на уроках – агитация за здоровый образ жизни

Работа с родителями	<p>Ознакомление родителей с направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья детей, развитие педагогического сотрудничества всех участников образовательно– воспитательного процесса.</p>	<p>- Анкетирование родителей “Ваши пожелания и ожидания” ;</p> <p>-Семинар для родителей «Как помочь ребенку стать школьником»</p>	<p>- Беседы индивидуальные с родителями подростков склонных к правонарушения (инспектор).</p> <p>- Родительское собрание в 5 классе «Ваш ребенок пятиклассник»</p>	<p>- Индивидуальные рекомендации родителям детей с проблемами в адаптации.</p> <p>- Родительское собрание в 8 классе «Зеленый змей-миф или реальность»</p>	<p>-Родительский лекторий «Информирование родителей о наркомании и наркотиках, их видах, признаках заболевания, особенностях детско-родительских отношений» (классные руководители)</p> <p>- Индивидуальные рекомендации родителям детей с проблемами в адаптации</p>
	<p>Еженедельные рейды по проверке режима дня школьников. Посещение на дому неблагополучных семей.</p>				
<p>Финансовое и материально техническое обеспечение.</p>	<p>Создание, развитие и эффективное использование материальных ресурсов для реализации программы.</p>	<p>- Косметический ремонт спортивного зала,</p>	<p>- Приобретение оборудования в классы и группы для проведения</p>	<p>- Обновление атрибутов для проведения “Веселых</p>	<p>Приобретение оборудования для организации досуга детей</p>

		приобретение спортивного оборудования в спортивный зал	оздоровительных мероприятий	стартов”, оформление грамот для победителей	
--	--	--	-----------------------------	---	--

Направление реализации	январь	февраль	март	апрель	май
Информационное обеспечение		- Контроль соблюдения санитарного режима в классах (медсестра). - Определение уровня тревожности в 7-х классах	Профдиагностика в 9-х и 10 классе	- Изучение периодичности и эффективности спортивно-оздоровительных мероприятий в школе (ЗД.по УВР и ВР).	Анализ динамики заболеваемости учащихся и воспитанников по сравнению с 2010 – 2011 учебным годом (медсестра);
	Организация проведения медицинского осмотра детей.				
Методическое обеспечение	- Выставка и обзор методической литературы по вопросу формирования основ здорового образа жизни у обучающихся (ЗД по УВР, библиотекарь). (ЗД по УВР)		Психопрофилактическая работа, направленная на повышение устойчивости в стрессовых ситуациях. Педагогический совет «Гендерное воспитание» (ЗД по ВР)	Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности всеми доступными средствами (листовки, плакаты и т.д.)	Итоги второго года работы школы по реализации программы
Работа	с - Индивидуальные	- Беседа с классными		-Инструктивно-	- Заседание

кадрами	беседы с классными руководителями об работе с учащимися девиантного поведения	руководителями по итогам психологических диагностик -Совещание при ЗД по ВР «Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска»		методическая планерка «Организация летнего отдыха учащихся	методического совета: «Итоги первого года работы школы по реализации программы» (ЗД по УВР). - Инструктивно-методическая планерка «Организация летней трудовой практики и отдыха учащихся школы»
Работа детьми	с -Военно-спортивная игра «Зарница» (уч. физ-ры).	- День защитника Отечества: «А, ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики», «Веселый муравейник» - Районный конкурс «Вперед спасатели» -Кл. час в 9 кл. «Остановись и подумай» - Беседа с медработником школы «Уроки гигиены» - Цикл занятий с учащимися 5 класса	- Первенство школы по пионерболу и волейболу -Конкурс плакатов по теме «Туберкулезу нет!» - Цикл занятий с учащимися 9 класса «Основы здорового образа жизни» - Цикл занятий с учащимися 5 класса «Факторы, разрушающие здоровье»	Конкурс на лучшего лектора по профилактике туберкулеза - Цикл занятий с учащимися 7 класса «Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека» - Цикл занятий с учащимися 8 класса «Здоровый образ	-Подведение итогов конкурса "Лучший класс года". -День Здоровья (учитель физкультуры); - Беседы учащихся с медработником о личной гигиене мальчиков - Цикл занятий с учащимися 6 класса «Здоровье

		«Возрастные особенности развития и здоровый образ жизни» - Круглый стол в 9кл. «Преступность несовершеннолетних и наркомания»		жизни» - Первенство школы по легкой атлетики - День прыгуна	человека и факторы влияющие на него»
Организация горячего питания детей (директор, соц. педагог).					
Организация двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные уроки и занятия, динамические часы (1 класс), третий урок физкультуры, подвижные игры и перемены во 2,3,4-ом классах, физкультминутки, спортивные секции и т.д.)					
Организация оздоровительно – профилактических мероприятий по плану медицинских работников (медсестра).					
Урочная деятельность: воспитательные моменты на уроках – агитация за здоровый образ жизни					
Работа родителями	- Беседа с родителями “Профилактика простудных заболеваний” (медсестра). Социальная помощь семьям "группы риска".	-Спортивное соревнование “Мама, папа, я – спортивная семья” (уч. физ-ры)	-Встреча с врачом наркологом	- Родительские собрания в 1-11 классах «Туберкулезу –нет!» -Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья-здоровая нация»	-Участие родителей в турслете -Организация летнего отдыха
Еженедельные рейды по проверке режима дня школьников					

Финансовое и материально техническое обеспечение.	-Приобретение методической литературы по вопросу формирования основ здорового образа жизни	- Приобретение медицинских препаратов для мед.кабинета	- Повышение квалификации педагогических работников по здоровьесберегающим технологиям	- Завоз песка в прыжковую яму	- Обновление оборудования на спортивной площадке
--	--	--	---	-------------------------------	--

План реализации программы в 2025-2026 учебном году

Внедрение изученных методик оздоровления учащихся и педагогов на практике. Анализ выполнения КЦП «Школа-территория здоровья».

Направление реализации	Цель данного направления	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Информационное обеспечение	Сбор информации об условиях и результатах работы по формированию культуры здоровья у обучающихся и воспитанников. Продолжить собирать информацию о методиках оздоровления	- Изучение медицинских карт детей младшего школьного возраста в период адаптации (медсестра); - Контроль качества заполнения листков здоровья учащихся в	- Определение уровня адаптации учащихся 1,5,10 классов к обучению в школе; - Исследование семей учащихся (классные руководители) - Выявление	- Обновление базы данных о состоянии здоровья учащихся 1-11 классов (физического развития, функционального состояния организма, хронических заболеваний (медсестра, ЗД по УВР);	- Контроль рассадки учащихся в соответствии с информацией о нарушениях зрения (ЗД по УВР). Психологическое исследование «Адаптация учащихся 5 класса к изменившимся условиям обучения в школе» , социометрическое исследование(кл.рук-ль)

	учащихся и педагогов	журналах (медсестра, зам. директора); - Изучение уровня физического развития детей (учителя физкультуры);	детей группы риска (социальный педагог)		
Организация проведения медицинского осмотра учащихся.					

Методическое обеспечение	<p>-Повышение методической культуры педагогов по проблеме валеологизации образовательной среды, наработка методического инструментария по проблеме.</p> <p>- Изучение литературы и интернет ресурсов по теме.</p> <p>- Пополнение папки методических материалов для классных руководителей</p>				
Работа с кадрами	- Собеседование с классными руководителями 1, 5, 10 классов «Адаптация учащихся»	-Заседание МО классных руководителей «Анализ выполнения КЦП «Школа-территория здоровья»	-Консультации для классных руководителей «Организации по профилактике вредных привычек у учащихся»	-Консультации для классных руководителей «Организация работы по профилактике вредных привычек у учащихся» -Заседание МО классных руководителей «Опыт работы по профилактике вредных привычек	- Психологический тренинг для педагогов «Профилактика психологического выгорания у педагогов» (психолог центра «Ладья») - Беседа с классными руководителями «Формы и методы работы по

				<p>учащихся»</p> <p>-Инструктивно-методическая планерка «Организация мероприятий по профилактике табакокурения , алкоголизма, наркомании»</p>	<p>профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании»</p>
<p>-Организация досуга педкадров (туристические походы, экскурсии в музеи города и области, посещение театра)</p>					
<p>Работа детьми</p>	<p>с</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья учащихся элементами учебного и воспитательного процесса путем внедрения в него валеологических технологий.</p>	<p>- День здоровья;</p> <p>-Кросс наций</p> <p>-Районное первенство по футболу;</p> <p>-Поселковый спортивный праздник, посвященный Дню города.</p> <p>(учителя физкультуры)</p>	<p>Цикл классных часов в 5 классе «Школа пятиклассника»;</p> <p>-цикл занятий со старшеклассниками «Жизненные трудности человека. На пороге взросления»</p> <p>-Классный час для 1-4 классов «Береги глаз, как алмаз!»</p>	<p>- Конкурс рисунков «Жизнь без вредных привычек»;</p> <p>- Выставка книг «Алкогольная трясина»;</p> <p>-Встреча с медработниками (старшие классы) (ЗД по ВР).</p> <p>-Кинолекторий для учащихся 8-11 классов «вредные привычки. Кто</p>	<p>- Акция “СПИДУ нет!» (рисунки, плакаты и т.д.) (ЗД по ВР, учителя биологии и ИЗО).</p> <p>-Кл. час 7-8 кл. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</p> <p>- Тренинг для учащихся 10-11 классов «Развитие межличностных отношений»</p> <p>-Новогодние утренники и</p>

			-Концерт ко Дню учителя.	кого?» -Проект «Модно быть здоровым» (ЗД по ВР).	вечера. учащихся -Районная игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью»
Организация горячего питания детей (соц. педагог).					
Сотрудничество с ДЮСШОР, ЦДТ					
Организация двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные уроки и занятия, динамические часы (1 класс), третий урок физкультуры, подвижные игры и перемены во 2–4-м классах, физкультминутки, Расширение сети спортивных секций, организация секций по футболу, легкой атлетики, гиревому спорту, теннису) (учитель физкультуры)					
Организация оздоровительно-профилактических мероприятий по плану медицинских работников (медсестра).					
Урочная деятельность: воспитательные моменты на уроках – агитация за здоровый образ жизни					

Работа с родителями	Ознакомление родителей с результатами работы по сохранению и укреплению здоровья детей, развитие педагогического сотрудничества всех участников образовательно–воспитательного процесса.	- Анкетирование родителей “Ваши пожелания и ожидания” ; -Семинар для родителей «Школа пятиклассника»	- Беседы индивидуальные с родителями подростков склонных к правонарушения (инспектор). - Родительское	-Индивидуальные консультации родителям детей с проблемами в адаптации. - Родительс-	-Родительское собрание в 9-11 классах«Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного
----------------------------	--	---	--	--	---

			собрание в 7 классе «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростков»	кое собрание в 8 классе «Создание в семье условий для укрепления здоровья физической закалки подростков»»	поведения (классные руководители) - Индивидуаль- ные консультации для родителей
Еженедельные рейды по проверке режима дня школьников. Посещение на дому неблагополучных семей.					
Финансовое и материально техническое обеспечение.	Создание, развитие и эффективное использование материальных ресурсов для реализации программы.	- косметический ремонт спортивного зала, приобретение спортивного оборудования в спортивный зал	- Приобретение оборудования в классы и группы для проведения оздоровляющих мероприятий	- Обновление атрибутов для проведения “Веселых стартов”, оформление грамот для победителей	Приобретение оборудования для организации досуга учащихся

Направление реализации	январь	февраль	март	апрель	май
Информа- ционное		- Контроль соблюдения	Профдиагностика в 9-х и 10 классе	- Изучение периодичности и	Анализ динамики заболеваемости

обеспечение		санитарного режима в классах (медсестра). - Определение уровня тревожности в 7-х классах		эффективности спортивно-оздоровительных мероприятий в школе (ЗД.по УВР и ВР).	учащихся и воспитанников по сравнению с 2012 – 2013 учебным годом (медсестра);
	Организация проведения медицинского осмотра детей.				
Методическое обеспечение	- Выставка и обзор методической литературы по вопросу формирования основ здорового образа жизни у обучающихся (ЗД по УВР, библиотекарь).		Психопрофилактическая работа, направленная на повышение устойчивости в стрессовых ситуациях.	Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности через все доступные средства. Педагогический совет «Подведение итогов работы школы над КЦП «Школа-территория здоровья»	Итоги года работы школы по реализации программы
Работа с кадрами	- Индивидуальные беседы с классными руководителями об работе с учащимися девиантного поведения	-Совещание при ЗД по ВР «Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска»	-Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ	-Инструктивно-методическая планерка «Организация летнего отдыха учащихся»	- Заседание методического совета: “Итоги работы школы над КЦП «Школа-территория здоровья»” (ЗД по УВР).

					<ul style="list-style-type: none"> - Инструктивно-методическая планерка «Организация летней трудовой практики и отдыха учащихся школы»
<p>Работа детьми</p>	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> -Военно-спортивная игра «Зарница» (уч. физ-ры). -Кл. час 8 кл. «От тюрьмы и от сумы не зарекайся» -Анкетирование учащихся 8-11 классов «Я и моё окружение» 	<ul style="list-style-type: none"> - День защитника Отечества: «А, ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики», «Веселый муравейник» - Районный конкурс «Вперед спасатели» -Кл. час в 9 кл. «Разговор на чистоту» - Беседа с медработником школы «Уроки гигиены» - Круглый стол в 9кл. «Умение 	<ul style="list-style-type: none"> - Первенство школы по пионерболу и волейболу -Конкурс плакатов по теме «Гармония тела и духа» - Цикл занятий с учащимися 9, 11 классов «Экзамены без стресса» -Экскурсия для учащихся 6-7 классов в поселковую больницу 	<ul style="list-style-type: none"> - Классный класс в 8 класс «Сотвори себя сам»» - Цикл занятий с учащимися 1-4 классов «Как уберечь себя от беды» - Первенство школы по легкой атлетики - День прыгуна -Встреча учащихся 8-11 классов с врачом наркологом. -Анкетирование учащихся девиантного поведения «Я и мои 	<ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов конкурса "Лучший класс года". -День Здоровья (учитель физкультуры); - Беседы учащихся с медработником о личной гигиене мальчиков -Игра для учащихся 5-7 классов «Как принять правильное решение»

		управлять собой»		друзья»	
	Организация горячего питания детей (директор, соц. педагог).				
	Организация двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные уроки и занятия, динамические часы (1 класс), третий урок физкультуры, подвижные игры и перемены во 2,3,4-ом классах, физкультминутки, спортивные секции и т.д.)				
	Организация оздоровительно – профилактических мероприятий по плану медицинских работников (медсестра).				
	Урочная деятельность: воспитательные моменты на уроках – агитация за здоровый образ жизни				
Работа родителями	- Беседа с родителями “Профилактика простудных заболеваний” (медсестра). Социальная помощь семьям "группы риска".	-Спортивное соревнование “Мама, папа, я – спортивная семья” (уч. физ-ры)	-Встреча с врачом наркологом -Семейный праздник «Моя мамочка, самая лучшая»	-Общешкольное родительское собрание «Нецензурная брань- тоже болезнь» -Родительское собрание мв 9, 11 классах «Готовимся к экзаменам»	-Участие родителей в турслете -Организация летнего отдыха
	Еженедельные рейды по проверке режима дня школьников				
Финансовое и материально техническое обеспечение.	-Приобретение методической литературы по вопросу	- Приобретение медицинских препаратов для медицинского	- Повышение квалификации педагогических работников по здоровьесберегающим	- Завоз песка в прыжковую яму, ремонт беговых дорожек	- Обновление оборудования на спортивной площадке

	формирования основ здорового образа жизни	кабинета	технологиям		
--	---	----------	-------------	--	--

Обоснование создания данной программы.

Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Статистические данные за последние три года показывают достаточно высокую заболеваемость детского населения. Анализ показал, что это обусловлено ухудшением социально-экономической обстановки, обострением проблем рационального питания, снижением уровня здоровья родителей, наследственностью. У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объявляется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни.

В словаре русского языка С. И. Ожегова понятие «здоровье» рассматривается как правильная, нормальная деятельность организма. Только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определённых успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть создателем в окружающем его мире.

Однако в результате порождённых социальной ситуацией противоречий, сложившихся сегодня в нашем обществе, здоровье человека уделяется всё меньше и меньше внимания.

Качественные медицинские услуги, как правило, становятся платными, отдых и лечение в санатории может позволить себе далеко не каждый, систематические занятия физкультурой на базе спортивных комплексов под руководством грамотных специалистов также доступно лишь не многим.

В такой ситуации как никогда актуальной для любого человека становится задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Очевидно, что значительную помощь в решении этой задачи должна оказывать школа.

Заключение.

-Брутто Ясенский написал в прошлом веке:

«Не бойся врагов – в худшем случае они тебя могут убить.

Не бойся друзей – в худшем случае они могут тебя предать

Бойся равнодушных – они и убивают и не предают,

Но только с их молчаливого согласия существуют на земле предательство и убийство»

Эти слова актуальны и в настоящее время.

Среди взрослых и среди школьников не должно быть равнодушных в борьбе с вредными привычками. Каждый из нас должен заботиться о своём здоровье и включаться в проведение профилактической работы с курением, употреблением алкоголя и наркотиков.