

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №43

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН \_\_\_\_\_ 3.А.Гайденкова  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 30 » 08 20 23 г.

Сертификат: 00АСЕАЕ0ВВ1СЕВЕД7BF9A2067901F37752  
Владелец: Гайденкова Зинаида Адамовна  
Действителен: с 18.11.2022 до 11.02.2024

**Комплексно-целевая  
программа  
«Я - гражданин»  
на  
2023-2024  
учебный год**

*«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».*

Н.Г. Чернышевский

### **Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения гражданско- патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Гражданско-патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Гражданско-патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Данная программа предназначена для реализации гражданского и правового воспитания. Программа приобщает учащихся к истокам образования государства, воспитывает чувство гордости за свой народ, даёт детям возможность почувствовать себя наследниками русских традиций.

Программа формирует позитивное правосознание у маленьких школьников. Учащиеся на опыте и чувствах должны осознать сущность таких понятий как «справедливость», « равенство», «свобода», «достоинство», «права человека» и формировать навыки их реализации в повседневной жизни.

В процессе формирования гражданских ценностей особенно важным является воспитание детей на основе социокультурных, исторических достижений многонациональной России, народов других стран, а также на культурных, исторических традициях родного края, примерах жизни и деятельности выдающихся земляков.

Россия великая и могучая держава со своей историей, традициями, обычаями. Как в любом государстве, в России есть и государственные праздники, государственная символика, изучению которых посвящена часть программы.

Программа адресована учащимся 9-11 классов МБОУ СОШ№43 г.Брянска

### **Цели и задачи.**

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как **компетентной** личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познание, коммуникация, личностное саморазвитие, ценностные ориентации. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и процесс **овладения компетенциями**.

**Социокультурной компетенции**- расширение объёма знаний о своей стране, истории возникновения государственной символики, народах, проживающих в России, её традициях, праздниках, нормах здорового образа жизни, достопримечательностях родного края.

**Учебно-познавательной компетенции**- развитие умения исполнять гражданские ритуалы, связанные с государственной символикой.

**Культуроведческой компетенции** – формирование правовой культуры учащихся, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, формирование у учащихся понимания сущности и значения государственных символов России, воспитание уважения к ним, к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России.

**Коммуникативной компетенции** – обогащение словарного запаса учащихся, овладение навыками использования полученных знаний в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения.

Программа «Я-гражданин России» характеризуется **метапредметностью**.

**Прослеживается интеграция с другими образовательными областями и предметами: историей, окружающим миром, географией, математикой, русским языком, литературой.**

## **Основные задачи программы.**

1. Формирование у младших школьников гражданско- правового осознания нравственных позиций.
2. Формирование правовой культуры учащихся.
3. Расширение кругозора учащихся, развитие активности, творчества и воображения.
4. Формирование гражданско-патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
5. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
6. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Стержневая деятельность учителя, ведущего работу по реализации данной программы, является формирование у детей социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает система гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, она включает в себя следующие разделы, для удобства проведения комплексной работы в единстве её всех составных частей и учётом возрастных особенностей школьников:

1. «С чего начинается Родина?»
2. «Район, в котором я живу»
3. «Мой город».
4. «Твои родные и твоя Родина в потоке времени».
5. «Я - гражданин России».
6. «Право и правоведение».

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире природы и в мире людей.

Детям так же, как и взрослым, приятно жить в чистом доме, гулять по красивым улицам города, любоваться произведениями искусства. Мусор, грязь, неопрятность, в чём бы они не выражались, вызывают удивление, брезгливость, огорчение.

Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны разработана данная программа по формированию гражданственности.

Кроме познавательного, она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа.

### **Программа “Я – гражданин России” разработана в соответствии с**

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом школы.

### **Содержание деятельности:**

При организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- последовательности
- поэтапности
- природосообразности- учёта типологических психологических особенностей детей.
- Преемственности и перспективности;
- Интеграции обучения, развития и воспитания, определяющий необходимость использования средств конкретного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических навыков.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**



- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).



- **Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)



- **Моя Родина - Россия. Мой город - Брянск** ( расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному городу- Брянску).



- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

### **Основные направления деятельности:**

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

### **Заповеди, на основе которых строится работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:**

- ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;
- ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;
- ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;
- СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ
- БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.

## Содержание программы:

### 1 Гражданско-правовой блок

сентябрь			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<p>-День знаний -8.09 Международный день распространения грамотности - выставка литературы «Гражданско-правовое воспитание» - Урок России. Деловая игра « лидер» 5-11 классы. Игра «Узнай свое поручение»1-4 кл .Беседы «Школа и ее законы»(изучение устава школы) - Экскурсия в музей Д Н Медведева , музей авиации МБОУ СОШ№11 - кл. час «Конвенция о правах ребенка» или ребенок имеет право - Кл. часы «Я умею выбирать.1-11 кл. --школа актива 8-10кл. (РДШ, ЛП,ГА,ИМ, ЦВР)</p>	<p>- Изучение нормативно-правовой базы по гражданско-правовому воспитанию - Семинар классных руководителей «Особенности планирования воспитательной работы по правовому воспитанию в 2018-2019 учебном году.</p>	<p>-Родительское собрание</p>	<p>-материалы семинара -лист анализа мероприятия -запись беседы в кл.ж-л - протокол род.собр. - лист анализа классного часа</p>

<b>Октябрь</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<p>-Выставка литературы «История российской символики».</p> <p>- Кл. часы «Я умею выбирать.1-11 кл.</p> <p>- Презентация Дню памяти жертв политических репрессий посвящается...10-11 кл.</p> <p><b>-1 октября</b></p> <p>Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» (3-4 классы) (РДШ,ЛР, ЦВР)</p> <p>- 29 октября Сбор-старт «Вместе с РДШ» (8-11 кл.)(РДШ, ГА,ЦВР)</p> <p>-школа актива 8-10кл.(РДШ, ИМ,ГА, ЦВР)</p> <p>-5.10 Международный день учителя</p> <p>-16.10 Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>-25.10 Международный день школьных библиотек</p>	<p>Проведение семинара с педагогами по проведению работы гражданско-правового воспитания уч-ся.</p>	<p>- День открытых дверей для родителей.</p>	<p>-материалы семинара</p> <p>- лист анализа кл. часа</p>

<b>Ноябрь</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<p>-Выставка литературы на правовую тематику</p> <p>- Неделя права.</p> <p>- 4.11 День народного единства. 1-11кл.</p> <p>- 16.11 Международный день</p>	<p>- Семинар «Формирование методической копилки по гражданско-правовому воспитанию, по</p>		<p>-материалы семинара</p>



<p>толерантности - Встреча уч-ся с инспектором ОПДН»Умей сказать нет». <b>20 и 25 ноября</b> Конкурс рисунков, «Я и моя мама» (1-4 классы) (РДШ,ЛР,ЦВР) -Слёт волонтеров «Дорога добра» (9-11 кл.) (РДШ,ГА,ЦВР) -школа актива 8-10кл.(РДШ, ИМ, ГА, ЦВР)</p>	<p>профилактике экстремизма».</p>		
---	-----------------------------------	--	--

<b>Декабрь</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<p>- 3.11 Международный день инвалидов - Классные час «День Конституции РФ» (12.12. «Права человека» <b>-12 декабря</b> Акция «Моя Конституция» (9-11 классы) (РДШ,ГА,ЦВР) -школа актива 8-10кл. (РДШ, ИМ, ГА, ИМ, ЦВР)</p> <p>- Устный правовой журнал «право и жизнь». Анкетирование ко Дню конституции России. «Знаешь ли ты конституцию?»</p>	<p>-Методический семинар «Государственная символика в истории России» -Совещание при директоре «Реализация плана гражданско-правового воспитания уч-ся»</p>	<p>Родительское собрание «Идеализм и цинизм подростков» 7-11 кл.</p>	<p>-лист анализа кл.часа - материалы семинара - анкеты - протокол совещания</p>

<b>январь</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискуссия на тему «Права детей-забота государства»</li> <li>- Дискуссия «Моя жизнь. Мои права.»</li> <li>- Заочный этап «Я – гражданин России»(6-11 классы) (РДШ, ГА, ЦВР)</li> <li>-школа актива 8-10кл.(РДШ, ГА, ИМ, ЦВР)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование по планированию работы по гражданско – правовому воспитанию</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лист анализа дискуссии</li> </ul>

<b>Февраль</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка литературы «свобода – это то, что позволено законом»</li> <li>- День Российского паспорта</li> <li>- 8.11 День российской науки</li> <li>- 21.02 Международный день родного языка</li> <li>- районный этап «Я-гражданин России» (6-11 кл.)(РДШ,ЦВР)</li> <li>-Заочный этап областного конкурса «Лидер XXI века в ДОО» (9-11 классы) (РДШ,ЛР,ЦВР)</li> <li>-школа актива 8-10кл.(РДШ, ИМ, ЛР, ЦВР)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педсовет№3 «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе»</li> <li>- Индивидуальные консультации для классных руководителей по организации правового воспитания школьников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-помощь в организации получения паспорта учащимся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-материалы педсовета</li> </ul>

<b>Март</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<p>-Подбор литературы «Неформалы . кто они такие?.</p> <p>Взаимоотношения с законом»</p> <p>- Встреча с работниками правоохранительных органов 5-11 кл</p> <p>-- Кл. час “Итоги 3 четверти”</p> <p>- 23.03-29.03</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>- 25.03-30.03</p> <p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>-Игра-путешествие «Все профессии важны» (8 класс)(РДШ,ЛР,ЦВР)</p> <p>-школа актива 8-10кл.(РДШ, ИМ, ЛР, ЦВР)</p>	<p>Семинар на тему «Воспитание патриотизма и гражданственности».</p>	<p>Встреча с работниками правоохранительных органов</p>	<p>-материалы семинара</p>

<b>Апрель</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<p>-Встреча с работником прокуратуры «Ознакомление с основами Российского законодательства .Анализ типичных нарушений закона среди несовершеннолетних.»</p> <p>- Кл.час « Терпимость по отношению друг к другу».</p> <p>- Экскурсия в центр занятости населения 9-11</p>		<p>Экскурсия в центр занятости населения 9-11 кл.</p>	<p>-лист анализа классного часа</p>

кл. - 21.03 День местного самоуправления -«Лидер и его команда-2020» (РДШ,ЛР,ЦВР) - Сила «РДШ» (9-11 классы) (РДШ,ЛР,ЦВР) -школа актива 8-10кл.(РДШ, ИМ, ЦВР)			
---	--	--	--

<b>май</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
- Классные часы: «Мир нужен всем» - Встреча с ветеранами МВД 10-11 кл. Конкурс поделок «Матрёшка – символ семьи» (1-4 кл.) (РДШ,ЛР,ЦВР) -итоговый сбор «Планета РДШ»(РДШ, ГА,ЦВР)  --итоговая школа актива 8-10кл.(РДШ, ИМ, ЦВР)	Семинар «способность формировать у уч-ся навыки правового поведения, умения принимать самостоятельные решения в любой ситуации».	Инструктаж родителей об ответственности за ребенка во время летних каникул	- лист анализа классного часа -материалы семинара - ж-л инструктажа

<b>июнь</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
- 1.06 Международный день защиты детей			

## 2 Патриотический блок

<b>Сентябрь</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок мужества «Память мне стучится в сердце»;</li> <li>- поздравление ветеранов открытками с Днем города;</li> <li>- посещение музеев города и к/т «Победа»;</li> <li>- книжные выставки «Милее края нет», «День города», «Государственная символика»;</li> <li>- Митинг, посвященный освобождению Брянска от немецко-фашистских захватчиков</li> <li>- Интеллектуально-познавательная игра «Любимый уголок России» (3 классы)(РДШ,ГА,ЦВР)</li> <li>- 8.09 День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). Заочная экскурсия</li> <li>- Конкурс сочинений и исследовательских работ «Путь в бессмертие» (памяти б роте)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар – совещание «Реализация плана патриотического воспитания школьников»</li> <li>- Создание на сайте образовательной организации информационного раздела для размещения материалов о подвиге воинов – десантников б пдр 104 гв пдп 76 гв вдд</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение Урока мужества(лст анализа урока кл. рук.)</li> <li>- протокол проведения семинара</li> </ul>

<b>Октябрь</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение Краеведческого музея</li> <li>- кл. час «Россия- родина моя»</li> <li>- Конкурс сочинений и исследовательских работ «Путь в бессмертие» (памяти б роте)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- карта посещения</li> <li>- лист анализа кл. часа</li> </ul>

<b>Ноябрь</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<p>- День народного единства (по особому плану)  <b>4 ноября</b> Акция «Славься Русь, Отчизна моя». 7-8 кл. (РДШ,ГА,ЦВР)            - Выставка-беседа «Герб РФ».            - Кл.час «Если мы едины – мы не победимы»            - Конкурс сочинений и исследовательских работ «Путь в бессмертие» (памяти 6 роте)            - 10.11 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.). (радиожурнал)</p>			

<b>Декабрь</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<p>-Кл.час «Я- патриот своего города»            - Выставка «Литература и искусство народов России»            - Конкурс сочинений и исследовательских работ «Путь в бессмертие» (памяти 6 роте)            - 3.12 День Неизвестного Солдата. Радиопередача, минута молчания            - 5.12 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).            Общешкольный урок обществознания            - 9.12 День Героев Отечества (по плану)  <b>-9 декабря</b> Встреча с участником боевых действий Цыкиным С.П. (8-11 классы)</p>			<p>-лист анализа кл. часа</p>

<p><b>(РДШ, ВПН, ЦВР)</b>  - 24.12 День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год). Радиопередача</p>			
--	--	--	--

<b>Январь</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<p>- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (23.01. – 23.02)  -«Пою мое Отечество» (р/н)  - Заочный этап «Я – гражданин России»(6-11 классы) (РДШ,ГА,ЦВР)  - 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Радиопередача, минута молчания  - 27.01 Международный день памяти жертв Холокоста. Литерат.- муз.композиция в ДК пос.Октябрьский</p>			<p>- отчет о МОПР</p>

<b>Февраль</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<p>- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (по особому плану)  - Поздравление ветеранов;  -15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами на уроке мужества  -Просмотр спектаклей;  -Посещение к/т «Победа»;  -Посещение музеев;  -2.02 День разгрома</p>	<p>Совещание кл.рук. при зам.дир.по ВР  Методическая помощь в организации и проведении мероприятий (День защитника Отечества). Итоги месячника.  - Разработка и установка информационных стендов,</p>	<p>-поздравление пап с 23 февраля</p>	<p>- Отчет о проведении месячника  - лист анализа урока мужества  - лист анализа кл. часа</p>

<p>советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Классные часы: «Пусть не будет ничто не забыто».</p> <p>- Парад юнармейских войск (3-4 классы) (РДШ,ВПН,ЦВР)</p> <p>- Районный этап «Я-гражданин России» (6-11 кл.) (РДШ,ЦВР)</p> <p>-21.02 Международный день родного языка (по плану)</p> <p>-урок мужества памяти 6 роты«Грозные ворота»</p>	<p>посвященных подвигу воинов – десантников 6 пдр 104 гв пдп 76 гв ввд</p> <p>«Подвиг 6 роты – шаг в бессмертие»</p>		
--	--	--	--

<b>Март</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<p>-посещение музея Камозина</p> <p>-1.03 Торжественная линейка «Памяти десантников посвящается...»</p> <p>-18.03 День воссоединения Крыма с Россией. Радиопередача, просмотр док.фильма о Крыме.</p> <p>-урок мужества памяти 6 роты «Крылатая пехота», «Голубые береты»</p> <p>-кинолекторий, посвященный подвигу воинов – десантников 6 пдр 104 гв пдп 76 гв ввд.</p>			<p>-карта посещения</p>

<b>Апрель</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<p>-12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики.Кл.час</p> <p>-Конкурс кроссвордов, посвящённый Дню космонавтики«Космические знатоки» (3-4 класс) (РДШ,ГА,ЦВР)</p>			<p>-лист анализа кл. часа</p>



<p>-Военно – спортивные соревнования., посвященные подвигу воинов –десантников 6 пдр 104 гв пдп 76 гв ввд «О мужестве, о доблести,о славе»</p>			
--	--	--	--

<b>Май</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<p>- Экскурсии;  - Поздравление ветеранов»(к 75-летию Победы)  - Проведение митинга к 75-летию Победы  - урок мужества к 75-летию Победы  - «Славное имя твое, победитель» устный журнал к 75-летию Победы  -24.05 День славянской письменности и культуры.  По плану  -Конкурс открыток «С Днём Победы»(1-4 кл.)  (РДШ,ВПН,ЦВР)  - Военно – спортивные соревнования., посвященные подвигу воинов –десантников 6 пдр 104 гв пдп 76 гв ввд «О мужестве, о доблести, о славе»  -24.05 День славянской письменности и культуры.  По плану</p>			<p>-лист анализа внеклассного мероприятия</p>
<b>Июнь</b>			
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Контроль</b>
<p>- 6.06 День русского языка - Пушкинский день России  -12.06 День России  -22.06 День памяти и скорби</p>	<p>Участие в торжественных мероприятиях, посвященных памятным датам</p>		

## **Ожидаемые результаты реализации программы.**

В процессе реализации школьной программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Я- гражданин России» учащиеся должны знать:

- историю возникновения российской символики, флага ,герба, гимна России и Брянской области;
- название основного закона страны;
- государственные праздники и традиции;
- достопримечательности родного края;
- народы, населяющие Россию (не менее трёх);
- нормы здорового образа жизни;

Реализация данной программы предполагает:

- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, Брянска и России;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- интерес к познанию, стремление к самореализации и самовыражению, бережное отношение к результатам труда, уважительное и доброжелательное отношение к людям;
- честность, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

## **Рекомендуемая литература и ресурсы Интернет.**

1. Федеральный портал «Российское образование»- [http:// edu.ru](http://edu.ru)
2. Сайт «Издательский дом 1 сентября»- [http:// 1 sentyabry. ru.](http://1sentyabry.ru)
3. Фестиваль «Открытый урок»- [festival.1 september.ru](http://festival.1september.ru)
4. Н. Н. Бобкова «Азбука права». Волгоград- Издательство «Учитель»-2009
5. Т.А. Орешкина «Патриотическое воспитание в школе». Волгоград «Учитель» 2007.
6. М.А.Гусев «Героико- патриотическое воспитание в школе» Москва 2008
7. В.А.Иванова «Гражданско-патриотическое воспитание в начальной школе» Волгоград «Учитель» 2006
8. « Учителю о патриотическом воспитании в школе»- Москва Просвещение 2006